



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



SOCIOLOGIA DA SOLIDARIEDADE

CURSO DE EXTENSÃO

Este curso, de caráter teórico-vivencial, objetiva introduzir no debate o tema da **solidariedade**, como uma forma de equilibrar a discussão acadêmica sobre cidadania e direitos humanos, talvez excessivamente centrada em aspectos “patológicos” da convivência humana como a violência e a criminalidade. Ao mesmo tempo, o curso retoma questões que foram (e ainda são) essenciais na criação da sociologia como ciência: como viver juntos e com outros diferentes de nós mesmos? Se, porque, e como podemos ter um interesse positivo pelos outros?

Docente: Geraldo Ramos Soares. Educador, sociólogo, professor do Departamento de Sociologia da FFCH-UFBA.

ÁREAS DE TRABALHO

I - A crise contemporânea: a questão dos paradigmas. “Todo conhecimento é autoconhecimento”. A sociedade pós-moderna. Mudança e transformação. “Separar para explicar”, “combinar para compreender”. A relação entre teoria, informação, conhecimento, sabedoria e experiência. Novos paradigmas da educação: a dimensão espiritual da educação, as crenças, inspiração e intuição. A educação dos educadores.

II - A vida em sociedade como uma necessidade humana. A solidariedade como virtude e como necessidade. A questão dos direitos humanos. Solidariedade como um dos princípios da democracia. A tensão indivíduo x sociedade. Individualismo e solidariedade.

III - O espaço público e a reconstrução da solidariedade. Alteridade, diferença e tolerância. Massificação e isolamento. A solidariedade como uma política pública. Ética e responsabilidade social.

IV - A educação para a solidariedade. A educação como um processo natural de combinação e expressão de qualidades. A *praxis* da solidariedade. A questão dos valores. A solidariedade como fator de coesão social em sociedades desiguais: o caso de Salvador. A solidariedade como meio de transformação social e promoção da pessoa humana. Tolerância e Compaixão.

METODOLOGIA

O conteúdo do curso é inspirado, em grande parte, nas idéias de Robert Moore, Isis Pristed, Boaventura de Souza Santos, Felipe Serpa, Zygmunt Bauman, Leonardo Boff e outros pensadores que produziram idéias inspiradoras e originais que ajudam a ampliar a nossa compreensão sobre a crise contemporânea e o papel da solidariedade. Baseado na crença de que a educação mais do que uma ciência é uma arte, este curso apóia-se na experiência a ser construída e vivenciada pelos e com os participantes na tentativa de superar os limites do paradigma de educação vigente que, muitas vezes, reduz o processo de aprendizagem à repetição e ao acúmulo de informações. Assim, seguindo uma perspectiva fenomenológica (mas sem estar preso a ela) pretende-se compartilhar algumas tentativas de explorar dimensões sensíveis que, geralmente, estão fora da práxis pedagógica, especialmente da sala de aula. Além de exposições teóricas e discussão de textos selecionados, as atividades do curso incluem a realização de oficinas, exercícios de autoconhecimento e de *healing*, bem como a exibição e discussão de obras cinematográficas.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá um caráter processual através de *feed-backs* constantes de modo a encorajar os alunos a desenvolverem e a expressarem atitudes e comportamentos solidários e, principalmente se for necessário, fazer uma revisão de suas crenças sobre o tema da solidariedade.

ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

ALVES, Rubem. **Entre a Ciência e a Sapiência: o Dilema da Educação**. São Paulo: Loyola, 2005.

BAUMAN, Z. **Comunidade: A Busca de Segurança no Mundo Atual**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1999.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**. São Paulo; Cultrix, 1982. p. 21-30, 44-46

DELLORS, Jacques (org.). **Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da comissão internacional sobre educação para o século XXI**. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC / UNESCO, 1998.

SANTOS, Boaventura de Sousa. . **Um discurso sobre a ciência**. Lisboa: Edições Afrontamento, 1997.

_____. **Introdução a uma ciência pós- moderna**.

Rio de Janeiro, RJ: Graal, 1989.

SOARES, Geraldo Ramos; GOMES, Henriette Ferreira (org.).

Apre(e)ndendo o social, Salvador: EDUFBA, 1999.

UNGER, Nancy M. **O encantamento do humano**. São Paulo: Loyola, 1991.

Início: 22 de Agosto. **Horário:** Segunda-feira das 15 às 19 h.

O curso prevê a realização de duas visitas técnicas marcadas com antecedência e que podem não coincidir com esse dia e horário.

Término: 12 de dezembro

Carga horária: 90 horas. **Valor:** **R\$135,00**

Local: Pavilhão de Aulas do Canela-PAC (ao lado da Faculdade de Educação da UFBA, no vale do Canela) sala 201.

PÚBLICO ALVO O curso é dirigido aos representantes e lideranças de movimentos sociais, entidades filantrópicas e assistenciais, aos profissionais e estudantes de Serviço Social e outras ocupações que lidam com pessoas e grupos, mas está aberto a qualquer indivíduo interessado, sem qualquer exigência de escolaridade. **VAGAS LIMITADAS**

CERTIFICADO A UFBA certificará os participantes que obtiverem um mínimo de 75% de frequência.

Informações: através dos telefones 71-88389234 e 71-99469166

Inscrições: a partir de 20 de julho no site www.fapex.org.br/mof

Curso de Extensão registrado no SIATEX/UFBA n.3390.

